

中学生のための

# 税理士による租税教室



東京地方税理士会  
イメージキャラクター トッチーくん

税金を学ぶことは国の形を考えることなんです！

税理士は税の専門家です。

独立公正な立場から税を考え、国の未来を考えます。

税は身近なものと感じてもらい、また税を考えること、

社会と関わること（選挙）で国の未来が変わって

いくことを学んで頂けると思います。

## 税金を通して 社会のしくみが分かります

～税金クイズ～  
公立中学校の年間教育費はいくらでしょう？

- ①約42万円(ゲー)
- ②約87万円(チョコ)
- ③約116万円(パー)

必要なお金を集めるには  
・同じ金額？  
・同じ率？  
・特定の人？  
・持っている金額に応じて？

金額の多い少ないでなく、**誰もが納得する方法が必要**

どうして  
**50種類も**  
税金の種類があるのだ？

同じ金額で集める  
市県民税

同じ率で集める  
消費税

特定の人から集める  
固定資産税 自動車税

負担能力に応じて集める  
所得税 相続税 贈与税

50種類もの税金は「公平」に集めるため

歳入 歳出

国民が納得する税金の集め方・使い方を考えることが大切

～税金の機能～  
税金はいろいろな役割を果たしている

- 公共施設・公共サービスの財源
- 景気の調整機能  
好景気のときには景気過熱にブレーキをかける。不景気の時には景気の落ち込みを緩める。
- 配機能  
[の累進課税制度など] 抑制する。 励み(勤労)の精神が必要

東京地方税理士会大月支部は、税務署及び教育委員会と協力しながら(租税教育推進協議会)、租税教育活動に積極的に取り組んでいます。

主権者としての考え方が身に付きます

～税金は国家運営の基盤～  
税金の仕組みを考えることは日本の未来を考えることと同じこと

2017年度政府予算案  
歳入総額 148,589億円  
歳出総額 163,839億円  
一般会計歳出総額 97,4兆円

～租税  
日本国憲法第84条(租税法律主義)  
新たに租税を課し、又は現行の租税を変更するには、法律又は法律の定める条件によることを必要とする。

・国民主権のもとに税の法律は定められています。  
・国の税法は、私達が選んだ国会議員が決めます。  
つまり！私達が日本の仕組みを変えられます。

## 正しい税の知識とは！

税金は納めて終わりではなく  
どのように使われているか  
チェックが必要です！

アクティブラーニングを行います

持っている金額に応じて集めてみよう！

持っている金額	集める金額	残り
Aさん 600	240 (40%)	360
Bさん 300	54 (18%)	246
Cさん 100	6 (6%)	94
計	300	700

予算オーバーしています…

どうしたらいいでしょうか？

私たちが中学生に行う租税教室は、パワーポイントで作成したテキストを使い、生徒さんに楽しく参加してもらいながら進めていきます。

東京地方税理士会 大月支部は郡内の小学校、中学校、高校の租税教室開催で正しい税の知識を学んでいただくことを目指しています！  
お問い合わせ先：  
東京地方税理士会大月支部 事務局 TEL 0 5 5 5 - 2 2 - 8 4 8 1